



Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu

# 2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu



## GİRİŞ

2022-2026 Dönemi Stratejik Plan dönemi, 2022 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında aşağıda verilen bilgiler ışığında hazırlanmış olup, rapor akademik birimin kurul toplantısında görüşülüp karara bağlandıktan sonra paydaşlara duyurulmuştur.

## SUNUŞ

Meslek Yüksekokulumuz Üniversitemizin 6 Stratejik Amacına ulaşabilmesine katkı sağlayabilmek adına 5 amacına hizmet etmektedir. Bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 31 hedef belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Plan ana amaçları ve Meslek Yüksekokulumuza ait hedeflerin belirlenerek değerlendirilmesi sonucunda hazırlanan hedef kartları aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarının tamamında mevcut performans göstergeleri Meslek Yüksekokulumuza ait kodlar ile belirtilmiş olup; hedef ve performans göstergelerinin Üniversitemiz Stratejik planındaki karşılıklarına ait kodları "PG" şeklinde kodlanarak mevcut hedef kartlarında yer verilmiştir. Meslek Yüksekokulumuza ait birimlere özel hedef ve göstergeler için gerekli açıklamalar hedef kartları altında yer almaktadır.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Planında 5 Amaç kapsamında 19 hedef belirleyerek döneme başlamıştır. Bu hedefleri gerçekleştirmek için 76 performans göstergesinde eylemler gerçekleştirmeye çalışmıştır. 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen hedeflerin amaç bazlı değerlendirmesi yapılacak olursa, Amaç 1: % 87.5, Amaç. 2: %74.2, Amaç. 3.:% 106.92, Amaç 4. : %96.73 ve Amaç 5.: % 60.33 oranına sahip olduğu tespit edilmiştir. Önümüzdeki dönem hedeflere ulaşmak amacıyla alınması planlanan önlemler:

- Yurtdışı öğrenci değişim programı ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve öğrenciye /öğretim elemanına duyurunun yapılması
- Alan dışı derslerin gözden geçirilmesi
- Program bazında seçmeli derslerin gözden geçirilmesi, müfredatın iyileştirilmesi.
- Program sayısını arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması
- Çift anadal programlarının gözden geçirilmesi ve öğrenciler ile odak toplantılarının düzenlenmesi.
- Mezunlarla iletişimin arttırılmasına yönelik mekanizmaların iyileştirilmesi, geliştirilmesi.
- Eğiticilerin eğitimi kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısının arttırılması
- Akademik personele uluslararası yayın yazımı hakkında eğitim verilmesi
- Yayın sayısının arttırılması ve multidisipliner çalışmaların ortaya konulabilmesi amacıyla odak toplantılarının gerçekleştirilmesi
- Üniversite iç destekli projeler hakkında akademik personelin bilgilendirilmesi
- Dönem içerisinde düzenli aralıklarla Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projeleri hakkında öğrenci ve akademik personel ile odak toplantılarının yapılması ve beyin fırtınasının gerçekleştirilmesi.

- Hedeflenen sosyal sorumluk projelerini arttırmak amacıyla program bazında yıllık proje sayısı talep edilmesi ve bu sürece öğrencilerinde dahil edilerek projede aktif rol almalarının sağlanması
- Kurum tarafından akademik personelden eğitim talep formlarının toplanma sıklığının arttırılması ve sonuçlarının SEM ile paylaşılması
- Dezavantajlı gruplara yönelik hedef gerçekleştirme oranını arttırmak amacıyla sosyal dayanışma bilincini öğrencilere aşılması önem arz etmektedir. Bu nedenle öğrencilerin katılımıyla çeşitli atölyeler düzenlemek

## 1. GENEL BİLGİLER

Gerçekleşme Dönemi	2022
--------------------	------

	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşen
Stratejik Amaç Sayısı	5	5
Belirlenen toplam Hedef sayısı	31	31
Belirlenen toplam Performans Gösterge Sayısı	76	48

## 2. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Ek bölümde yer alan ve SP Yönetim Sisteminden alınan 2022 dönemi gerçekleştirme tablosundaki veriler göz önünde bulundurularak her bir Stratejik Amaç bazında değerlendirme yapılır. Gerçekleşme döneminde PG'nin planlanan veriye eşit veya yüksek durumunda "Gerçekleşme Durumu" yeşil, düşük olması durumunda ise kırmızı ile belirtilir. Kırmızı olarak belirtilen PG veya PG'lerin gerçekleştirilmeme gerekçeleri ile ilgili somut ve kanıta dayalı açıklama yapılır ve önümüzdeki dönem alınması gereken tedbirler belirtilir.

<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
-------------------------	---

Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu
Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri)	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	

başarıyla gerçekleştirmek )	PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		
	PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		
Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı		
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)		
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı		
Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı		
Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı		
Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı		
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		

Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)		
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı		
<b>Açıklama</b>	2022 döneminde belirtilen hedeflere ulaşılmış olduğu görülmektedir.		

**Genel Değerlendirme:** Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak Hedefi ve performans göstergelerinin %87.5 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	--

Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu	
Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı		
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı		
Hedef 2.2.(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı		
	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		
Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı		
Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		
Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		

artırmak)			
<b>Açıklama</b>	2022 döneminde 5 öğrencinin gitmesi planlanmış, ancak 1 öğrenci değişim programından yararlanmıştır. Böylece % 20 oranında bir gerçekleşme olmuştur. 2022 döneminde 1 öğretim elemanının planlanmış, ancak 1 öğrenci öğretim elemanı programından yararlanmıştır. Böylece % 50 oranında bir gerçekleşme olmuştur. 2022 Döneminde 20 yabancı uyruklu öğrenci olması hedeflenmiş ancak 15 yabancı öğrencimiz bulunmaktadır.		
<b>Eylem Planı</b>	<p>Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yurtdışı öğrenci değişim programı ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.</li> <li>2. Daha fazla öğrenciye ve öğretim elemanına duyurunun yapılması,</li> </ol>		

**STRATEJİK AMAÇ 3** Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek

Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu
Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	
	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	
Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.1 Önlisans Program Sayısı	
	PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı	
	PG 3.2.3 Yüksek Lisans Program Sayısı	

	PG 3.2.4 Doktora Program Sayısı		
	PG 3.2.5 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı		
	PG 3.2.6 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı		
	PG 3.2.7 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı		
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı		
Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı		
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı		
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %		
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)		
	PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)		
Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı		
	PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı		
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı		
	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı		

	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	
<b>Açıklama</b>	<p>Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı 2022 gerçekleştirme hedefi olarak 1 belirlenmiş olup, 2021-222 eğitim- öğretim döneminde alan dışı ders bulunmamaktadır. 2022-2023 Eğitim öğretim dönemi Bahar yarıyılı için çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p>Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı 2022 Gerçekleşme döneminde 1 olarak belirlenmiş, gerçekleşen oran ise 0.22 olmuştur. Böylece %22 oranında gerçekleştirme olmuştur.</p> <p>2022 döneminde program sayısı 9 olarak belirlenmiş olup, gerçekleştirme durumu 6'dır. Gerçekleşme oranı %66,67 olmuştur.</p> <p>2022 döneminde çift ana dal yapan önlisans öğrenci sayısı 2 olarak hedef belirlenmiştir. 2021-2022 Eğitim öğretim döneminde çift ana dal yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.</p> <p>İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısına oranı 2022 gerçekleştirme hedefinde %75 olarak belirlenmiş olup, Gerçekleşen sayısı % 47.8 olmakla birlikte, gerçekleştirme oranı %66,67 olmuştur.</p> <p>Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı 2022 yılında gerçekleştirme hedefi 28 olarak belirlenmiş, gerçekleşen sayı ise 15 olmuştur. Böylece %53.57 oranında gerçekleştirme olmuştur.</p> <p>Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalamasının gerçekleştirme hedefi 20 olarak belirlenmiş. Gerçekleşen sayı ise 19 olmuştur. Böylelikle %95 oranında gerçekleştirme olmuştur.</p>	
<b>Eylem Planı</b>	<p>Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alan dışı derslerin gözden geçirilmesi</li> <li>2. Program bazında seçmeli derslerin gözden geçirilmesi, müfredatın iyileştirilmesi.</li> <li>3. Program sayısını arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması</li> <li>4. Çift anadal programlarının gözden geçirilmesi ve öğrenciler ile odak toplantılarının düzenlenmesi.</li> <li>5. Mezunlarla iletişimin arttırılmasına yönelik mekanizmaların iyileştirilmesi, geliştirilmesi.</li> <li>6. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısının arttırılması.</li> </ol>	
<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b>	Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini arttırmak	
Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu

Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)		Red
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi )		Red
	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı		Red
	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	Green	White
	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı		Red
	PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	Green	White
Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	Green	White
	PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	Green	White
	PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	Green	White
	PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	Green	White
	PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	Green	White
	PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	Green	White
Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	Green	White
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Green	White
	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Green	White
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Green	White
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı		Red

	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı		
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)		
Hedef 4.6(Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması)	PG 4.6.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı		
	PG 4.6.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı		
Hedef 4.7(Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması)	PG 4.7.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		
	PG 4.7.2 Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı		
	PG 4.7.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		
<b>Açıklama</b>	2022-2023 yılı içerisinde Hedef 4.1. de belirtilen Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması performans göstergelerinden PG.4.1.1,PG 4.1.2.,PG 4.1.3 ve PG4.1.6 gerçekleştirilemediği tespit edilmiştir. Bu durumun akademik personelin ders yükü fazlalığından dolayı nedeniyle çalışmalara ağırlık verememesi ile ilişkili olduğu düşünülmektedir. Hedef 4.5. de tamamlana dış destek proje sayısı, öğretim elemanı başına tamamlanan projelerin başarı ile gerçekleştirildiği ancak iç destekli proje sayısının hedeflenen değere ulaşamadığı saptanmıştır. İç destekli projelere başvuruda öğretim üyesi gerekliliği önem arz etmesi ve birimizde yeterli sayının bulunmaması bu durum ile ilişkilendirilmektedir. PG 4.7.1. de Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı hedefine öğrencilerin yeteri katılım sağlamamasından dolayı ulaşamamıştır.		
<b>Eylem Planı</b>	<p>Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Akademik personele uluslararası yayın yazımı hakkında eğitim verilmesi</li> <li>-Yayın sayısının arttırılması ve multidisipliner çalışmaların ortaya konulabilmesi amacıyla odak toplantılarının gerçekleştirilmesi</li> <li>-Üniversite iç destekli projeler hakkında akademik personelin bilgilendirilmesi</li> <li>- Dönem içerisinde düzenli aralıklarla Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projeleri hakkında öğrenci ve akademik personel ile odak toplantılarının yapılması ve beyin fırtınasının gerçekleştirilmesi</li> </ul>		

**STRATEJİK AMAÇ 4** Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılması

Hedef	Performans Göstergesi	Gerçekleşme Durumu	
Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı		
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı		
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı		
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı		
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		
Hedef 5.4(Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması)	PG 5.4.1 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı		
	PG 5.4.2 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati		
	PG 5.4.3 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı		

**Açıklama**

2022-2023 yılı içerisinde özellikle diğer kamu kurumları ile gerçekleştirilen ve birimin ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri gerçekleşme döneminde hedefine ulaşmıştır. Kurumun kendi yürüttüğü proje sayısı ve öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirme oranları ise %80 olarak saptanmıştır.

Kurumumuzda Sürekli eğitim merkezi tarafından verilen eğitimlerin sayısı, saati ve yıllık eğitim alan kişi sayısının belirlenen hedefe ulaşmadığı tespit edilmiştir.

**Eylem Planı**

- Hedeflenen sosyal sorumluluk projelerini arttırmak amacıyla program bazında yıllık proje sayısı talep edilmesi ve bu sürece öğrencilerinde dahil edilerek projede aktif rol almalarının sağlanması
- Kurum tarafından akademik personelden eğitim talep formlarının toplanma sıklığının arttırılması ve sonuçlarının SEM ile paylaşılması
- Dezavantajlı gruplara yönelik hedef gerçekleşme oranını arttırmak amacıyla sosyal dayanışma bilincini öğrencilere aşılması önem arz etmektedir. Bu nedenle öğrencilerin katılımıyla çeşitli atölyeler

	düzenlemek
--	------------

## Genel Değerlendirme:

### 3 2022 Gerçekleşme dönemi Genel Değerlendirme

Bu bölümde 2022 döneminde planlanan hedeflere genel olarak ulaşılmasının değerlendirilmesi yapılır ve iyileştirmeye açık alanlar belirtilir.

#### **İyileştirmeye Açık Yanlar:**

1. Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
2. Mezunların mesleki istihdamı konusunda geri dönüşlerin yetersiz olması
3. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısının yetersiz olması.
4. Çift Anadal programlarına başvuran öğrenci sayısı yetersizliği.
5. Meslek Yüksekokulunda yer alan program sayısının az olması.
6. Program bazında seçmeli ders sayısının az ya da hiç olmaması.
7. Erasmusdan faydalanan öğrenci sayısının az olması.
8. Sosyal sorumluluk proje sayısının yetersiz olması
9. Ulusal/Uluslararası nitelikli yayın sayısının artırılması amacıyla odak toplantı sayısının artırılması
10. Üniversite iç destekli projelerin hiç olmaması
11. Öğrenci ve akademik personelin teknokent veya teknoloji transfer ofisi projeleri hakkında yeterince bilgilendirilmemesi
12. Dezavantajlı gruplara yönelik tasarım atölyele çalışmalarının eksikliği
- 13.

		Gerçekleşme Durumu	
<b>Amaç 1</b>			
	<b>Hedef 1.1</b>		
	<b>Hedef 1.2</b>		
	<b>Hedef 1.3</b>		
<b>Amaç 2</b>			
	<b>Hedef 2.1</b>		
	<b>Hedef 2.2</b>		
<b>Amaç 3</b>			
	<b>Hedef 3.1</b>		
	<b>Hedef 3.2</b>		
	<b>Hedef 3.3</b>		

EK: 2022 Dönemi gerçekleşme tablosu